



Kungsörs kommun

KALLELSE

Datum
2020-09-16

Sammanträdande organ

Tid

Plats

Barn- och utbildningsnämnden

Onsdagen den 23 september 2020, kl. 16.00

Hellqvistsalen, kommunhuset

Förslag till justerare:

Yrjö Björkqvist

Förslag till ersättare för justerare:

Margareta Barkselius

Förslag till tid och plats för justering:

Fredagen den 25 september 2020, klockan 15.00
på kansliet

Ärende Information		Dnr
1	• Information från förvaltningen	BUN 2020/7
2	• Presentation av KPMG's rapport om granskning av den kommunala vuxenutbildningen, <i>rektor Kristin Fernerud</i>	BUN 2020/98
Ärenden till kommunstyrelsen/kommunfullmäktige		
3	Delårsbokslut	BUN 2020/77
4	Utredning musikskolan	BUN 2018/171
Ärenden till barn- och utbildningsnämnden		
5	Budget 2021	BUN 2020/78
6	Målarbete 2021 – beredning	BUN 2020/134
7	Ekonomisk uppföljning	BUN 2020/64
8	Närvarorätt av personalföreträdare	BUN 2020/135
9	Lägesrapport – fördjupad samverkan	BUN 2020/6
10	Läget nya förskolan	BUN 2020/99
Anmälningssärenden		
11	Meddelanden delegationsbeslut	BUN 2020/11
12	Meddelanden	BUN 2020/12
Övrigt		

Angelica Stigenberg
Ordförande

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

§

Information från förvaltningen augusti 2020 (BUN 2020/7)

Information om händelser från enheterna inom förvaltningen under september 2020 har sammanställts.

Det informeras bland annat om:

- Förkylningar - Vikariebrist
- Smittspårning av Covid 19 i skolan
- Aktuella fortbildningsinsatser
- Samverkan med Regionen

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Förvaltningschef Fredrik Berghs skrivelse 2020-09-16 med bilagor från enheterna

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Datum
2020-09-16

Vår beteckning

Ert datum

Er beteckning

Adressat

På gång - september 2020

Förkylningar – Vikariebrist

De grundläggande direktiven för att minska smittspridning av Covid 19 gäller fortfarande:

- Stanna hemma om du är sjuk
- Tvätta händerna ofta med tvål och vatten
- Håll avstånd till andra där det är möjligt
- Undvik att delta i större sammanhang

En direkt konsekvens som inträffar när förskolans och skolans personal följer direktiven är det blir fler som stannar hemma när förkylningarna börjar sprida sig. Läget är för tillfället mycket ansträngt. Det är svårt att på kort tid hitta vikarier. Ständiga omprioriteringar av fördelningar av arbetsuppgifter görs kontinuerligt för att klara de akuta situationerna.

Smittspårning

Det har kommit en del frågor och synpunkter om både smittspårning och information om det. Risken för smitta har funnits sedan i våras. Det som är nytt är att det nu går att testa sig. Det innebär också att personer som kan ha utsatts för smitta också kan uppmärksammas, det är den smittade och dess vårdnadshavare som har det ansvaret. Skolan kommer hjälpa till genom att informera elever i samma klass/grupp.

Vi kommer inte att informera alla elever på en hel skola och inte heller alla invånare i kommunen om att någon elev har testats positivt för Covid 19. Detta eftersom alla redan vet att smittan finns i samhället. Vi behöver däremot gå ut en gång till med information om hur smittspårningen går till och syftet med det. Den här informationen kommer också att översättas till arabiska.

Ytterligare information som skickas ut via infomentor och/eller veckobrev till alla vårdnadshavare:

Smittspårning av covid-19 i skolan

Sedan i våras har coronaviruset, covid-19, funnits i samhället. Från hösten utökar Region Västmanland smittspårning av covid-19 på skolor och andra arbetsplatser.

Detta innebär att:

- Det har nu blivit möjligt att testa sig. Det går alltså att avgöra vem som har covid-19 eller inte.

Datum Vår beteckning

Ert datum Er beteckning

- Den som har blivit smittad uppmanas att kontakta de personer som den under senaste dygnet har träffat inom två meters avstånd under minst 15 minuter. Skolan kommer att hjälpa till genom att informera elever i samma klass/grupp som den smittade eleven går i.
- Det råder sekretess vid smittspårning och de som kontaktas utifrån att de utsatts för smittrisk har ingen rätt att få veta vem det är som har covid-19. Om personen som har covid-19 givit sin tillåtelse är det däremot ok att informera andra om detta.

Du hittar mer information på <https://regionvastmanland.se/globalassets/vardgivare-och-samarbetspartners/coronavirus---covid-19/utokad-smittsparning/covid-19-information-foraldrar-till-skolelever-200901.pdf>

Aktuella fortbildningsinsatser

Förskolan har nu fyra grupper i gång med utbildning i NPF problematik (Neuropsykiatriska funktionshinder) som är bestämt att kommunens pedagoger och lärare ska genomgå.

Det är ca 25 personer som då läggs till de redan 25-30 som gått den tidigare. Förskolan är alltså väl i fas med att befästa kunskapen om NPF frågor.

Grundskolans personal kommer att börja under vt 2021.

Föreläsningen av ”Skolgårdsläraren”, Gustav Sundh genomfördes både via länk och direkt på plats för 50 personer i Thor Modéen-teatern.

All personal kommer att få en förkortad utbildning inom traumamedveten omsorg, TMO. Den genomförs via Rädta Barnen. En kort film som beskriver innehåller finns på:

<https://kungsor.se/nyhetsarkivet/nyheter---barn-och-utbildning/nyhetsarkiv---barn--och-utbildning/2020-09-08-skolpersonal-gar-utbildning-i-traumamedveten-omsorg-tmo.html>

Samverkan med Regionen

Kungsör är även aktiv i uppstart av en ny mottagning i Västerås med filial även i Köping, ”Mottagningen för tidiga insatser” Dit ska barn upp till 6 år remitteras om de har två eller flera funktionsnedsättningar inom områdena: Koncentration, beteende, kommunikation, språk eller motorik. Mottagningen startar upp den 1:a november 2020.

Arbetsgruppen för ”processöversyn - barn, unga och unga vuxna med psykisk ohälsa” arbetar vidare och beräknas komma med förslag på förbättringar i arbetsgången kring personer med psykisk ohälsa under slutat av oktober eller början på november.

Postadress	Besöksadress	Webb-plats	Telefon, vxl	Telefax	Org.
736 85 KUNGSÖR	Drottninggatan 34	nummer www.kungsor.se	0227-60 00 00 212000-2056	0227-60 01 00	

§

Presentation av KPMG´s rapport om granskning av den kommunala vuxenutbildningen (BUN 2020/98)

De förtroendevalda revisorerna har lämnat en rapport över granskning av den kommunala vuxenutbildningen som utförts under 2020. Den sammanfattande bedömningen är att Kungsörs kommun erbjuder och bedriver vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna i enlighet med lag. Enheten VIVA har en ändamålsriktig organisation som gör att verksamheten kan bedrivas effektivt.

Revisorerna ser utifrån genomförda intervjuer ett engagemang och drivkraft för hög måluppfyllelse genom stor flexibilitet. Det är av stor betydelse att barn- och utbildningsnämnden känner till kostnader knutna till respektive utbildning som bedrivs i förhållande till måluppfyllelsen.

Revisorerna rekommenderar att:

- Låta säkerställa att kostnaderna för respektive utbildning inom vuxenutbildningen redovisas i enlighet med SCB´s direktiv
- Stärka det systematiska kvalitetsarbetet så att avsatta resurser sätts i förhållande till uppfyllda mål för att kunna bedöma verksamhetens effektivitet i förhållande till exempelvis andra driftsformer.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Granskning av kommunal vuxenutbildning – Rapport, 2020-08-19

Förslag till beslut

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	



Granskning av kommunal vuxenutbildning

Rapport

Kungsörs kommun

KPMG AB

2020-08-19

Antal sidor 17



Kungsörs kommun
Granskning av kommunal vuxenutbildning

2020-08-19

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	2
2	Inledning/bakgrund	4
2.1	Syfte, revisionsfråga och avgränsning	4
2.2	Revisionskriterier	4
2.3	Metod	4
3	Om kommunal vuxenutbildning mm	5
4	Resultat av granskningen	6
4.1	Måluppfyllelse	6
4.2	Organisation	7
4.3	Erbjudande av vuxenutbildning	8
4.4	Resurser och statsbidrag	10
4.5	Systematiskt kvalitetsarbete	13
5	Slutsats och rekommendationer	14
A	Bilagor	16

1 Sammanfattning

Vi har av Kungsörs kommuns revisorer fått i uppdrag att granska kommunens vuxenutbildning. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2020.

Den kommunala vuxenutbildningen erbjuds under Viva, vilket är det samlade namnet på den kommunal vuxenutbildning, gymnasieutbildning, studie- och yrkesvägledning, det kommunala aktivitetsansvaret och integrationsfrågor. Vuxenutbildningen i Kungsör bedrivs delvis i samverkan med Arboga och Köpings kommuner. Det gäller främst yrkesutbildningar, men också samverkan mellan personal, till exempel kompetensutveckling. Genom det täta samarbete som finns kan Kungsörs invånare ges ett större och bättre utbildningsutbud än om kommunen stod ensam. I intervjuer med representanter från nämnd till verksamhet ges en samstämmig bild av en både ändamålsenlig och effektiv organisation.

Vi bedömer att organisationen är ändamålsenlig. Vi bedömer också att organisationen är effektivt dels genom att personalen inom vuxenutbildningen har en kompetens som gör att deras insatser kan användas inom den verksamhet som de behövs mest, dels genom att utbildning kan erbjudas i samverkan med Arboga och Köping.

Kungsörs kommun erbjuder vuxna utbildning både inom ram för lagstadgad kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna och olika interna och externa yrkesutbildningar. Vid tiden för granskningen erbjöds vård- och barnskötarutbildning. Skolchefen menar att vuxenutbildningen bedrivs kontinuerligt och att lärarna har semestertjänst. Intervjuade studie- och yrkesvägledare och lärare menar att utbildningen utgår från elevernas behov både vad gäller erbjudande av enstaka kurser och utbildningar som efterfrågas och anpassning av utbildningen efter elevernas progression.

Vi bedömer att vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag.

Resurser till VIVA har anslagits utifrån verksamhetens kostnad och statsbidrag. Av årsbokslut för VIVA 2019 framgår att SFI i hög grad har finansierats genom generella statsbidrag från Migrationsverket. I takt med att dessa bidrag minskar måste egenfinansieringen öka då eleverna fortfarande är kvar i utbildning. För att verksamheten ska kunna bedrivas i samma omfattning 2021 som tidigare krävs ett budgettillskott på omkring sju mnkr, enligt rektor. Rektor ansvarar för att vara uppdaterad på, ansöka och tillsammans med ekonom redovisa riktade statsbidrag. Skolchef och rektor menar att kommunen har en fungerande organisation för statsbidragshantering.

Vi bedömer inte att nämnden har den information om verksamhetens kostnad i förhållande till verksamhetens kvalitet och måluppfyllelse som krävs. Det är en brist som försvårar beslut om resurstilldelning och resursomfördelning inom nämndens hela ansvarsområde.

För VIVA skriver rektor årligen ett årsbokslut, vilket inkluderar till exempel verksamhetsbeskrivning, verksamhetsplan, framtidsperspektiv, måluppfyllelse med analys samt ekonomi. Nämnden följer också upp arbetet inom vuxenutbildningen genom årlig intervju med rektor utifrån föregående års resultat och verksamhetsbesök.



Kungsörs kommun
Granskning av kommunal vuxenutbildning

2020-08-19

Rektor för vuxenutbildningen har också bjudits in vid flera till nämnden för att ge efterfrågad information.

Vi bedömer att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på enhetsnivå som redovisas i ett årsbokslut. Vi bedömer dock att huvudmannen ska ta ett större ansvar för kvalitetsarbetet genom att rikta fokus mot områden inom vuxenutbildningen som särskilt bedöms behöva följas upp. Nämnden kan idag inte bedöma om verksamheten bedrivs effektivt. Det är en brist att redovisningen av kostnader i förhållande till måluppfyllelse, det vill säga avslutade kurer med betyget E eller högre, inte redovisas. Vilket framgick ovan under resurser skiljer sig kostnaderna för vuxenutbildningen olika delar kraftigt från snittet i kommungrupp och rike utan att det är helt klarlagt varför.

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att Kungsörs kommun erbjuder och bedriver vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna i enlighet med lag. VIVA har en ändamålsenlig organisation som gör att verksamheten kan bedrivas effektivt. I våra intervjuer kan vi se ett engagemang och en drivkraft för hög måluppfyllelse genom stor flexibilitet. Samtidigt är det angeläget att nämnden har klart för sig till vilken kostnad respektive utbildning inom vuxenutbildningen bedrivs i förhållande till måluppfyllelsen. Vi bedömer därför att barn- och utbildningsnämndens styrning så att kommunens resurser används effektivt inte är helt tillfredsställande.

Utifrån vår bedömning och slutsats rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden att:

- låta säkerställa att kostnaderna för respektive utbildning inom vuxenutbildningen redovisas i enlighet med SCB:s direktiv.
- stärka det systematiska kvalitetsarbetet så att avsatta resurser sätts i förhållande till uppfyllda mål för att kunna bedöma verksamhetens effektivitet i förhållande till exempelvis andra driftsformer.

2 Inledning/bakgrund

Vi har av Kungsörs kommuns revisorer fått i uppdrag att granska kommunens vuxenutbildning.

Kommunens revisorer ser i risk- och väsentlighetsanalys att brister i barn- och utbildningsnämndens styrning av den kommunala vuxenutbildningen kan få konsekvenser på kommunens kostnader för vuxenutbildningen och på elevernas måluppfyllelse.

Granskningen ingår i revisionsplanen för 2020.

2.1 Syfte, revisionsfråga och avgränsning

Granskningens övergripande syfte är att bedöma om barn- och utbildningsnämndens styrning av kommunal vuxenutbildningen är tillfredsställande så att kommunens resurser används effektivt och att verksamheten bedrivs enligt lag med hög måluppfyllelse. Verksamhetens måluppfyllelse och kostnader ska ur offentlig tillgänglig statistik översiktligt redovisas.

Följande revisionsfrågor ska besvaras:

- Är barn- och utbildningsnämndens organisation i form av VIVA ändamålsenlig och effektiv?
- Erbjuds kommunal vuxenutbildning i enlighet med lag?
- Hur fördelas resurser till vuxenutbildningens verksamhet?
- Ansöker kommunen om statsbidrag och finns det i så fall en ändamålsenlig organisation för handläggning av desamma?
- Bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med skollag?

Granskningen avser barn- och utbildningsnämnden och omfattar kommunal vuxenutbildning.

2.2 Revisionskriterier

Vi har bedömt om verksamheten uppfyller

- kommunallagen (2017:725) 6 kap. 6 §,
- skollagen (2010:800) 4 kap. 3-7 §§ och 20 kap. 4, 11, 19 och 31 §§, och
- tillämpbara interna regelverk, policyer och beslut.

2.3 Metod

Granskningen har genomförts genom studier av offentlig statistik, Skolinspektionens beslut och interna kommunala dokument samt genom intervjuer med barn- och utbildningsnämndens presidium, skolchef, vuxenutbildningens rektor, studie- och yrkesvägledare och urval av lärare.

Rapporten är faktakontrollerad av skolchef och rektor för kommunal vuxenutbildning.

3 Om kommunal vuxenutbildning¹ mm

För vuxna omfattar skolväsendet två skolformer: kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna (1 kap. 1 § SkoL)². Sedan den 1 januari 2016 utgör utbildning i svenska för invandrare ingen egen skolform utan ingår i skolformen kommunal vuxenutbildning.

Kommunal vuxenutbildning regleras i skollagens 20 kapitel. Målet för utbildningen "är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande". Syftet är att de ska "stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt främja sin personliga utveckling". Utgångspunkten "ska vara den enskildes behov" och när det gäller gymnasial nivå "ska de som fått minst utbildning prioriteras". (20 kap. 2 § SkoL) Motsvarande text finns i huvudsak även i 21 kapitlet som behandlar särskild utbildning för vuxna.

Att delta i vuxenutbildning på grundläggande nivå är en rättighet för en person över 20 år, som är bosatt i landet och "saknar sådana kunskaper som normalt uppnås i grundskolan". (20 kap. 11 § SkoL) Kommunen ska också aktivt arbeta för att motivera dessa personer att delta i utbildning. En person har rätt att delta i utbildning i svenska för invandrare från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 16 år, om han eller hon är bosatt i landet, och saknar sådana grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen syftar till att ge. "Den kommunala vuxenutbildningen i svenska för invandrare består av tre olika studievägar, 1, 2 och 3 samt fyra olika kurser, A, B, C och D. Studieväg 1 utgörs av kurserna A, B, C och D, studieväg 2 av kurserna B, C och D och studieväg 3 av kurserna C och D. De olika studievägarna riktar sig till personer med olika bakgrund, förutsättningar och mål. Studievägarna visar på vilken ingångskurs och progressionstakt som är lämplig. En elev påbörjar sina studier inom den studieväg och på den kurs inom studievägen som bäst passar hans eller hennes individuella förutsättningar. Kunskapskraven för en kurs är desamma oavsett studieväg. Studieväg 1 vänder sig i första hand till personer med mycket kort studiebakgrund och studieväg 3 till dem som är vana att studera."³

När det gäller gymnasial vuxenutbildning äger vuxna som inte har uppnått grundläggande behörighet till högskoleutbildning samt vuxna som behöver uppnå särskilda behörigheter för att påbörja högskoleutbildning på grundnivå rätt att gå en utbildning på gymnasial nivå för att erhålla sådan behörighet.⁴

Särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå är en rättighet som hemkommunen ansvarar för att berättigade eleverna får. (10-11 §§ SkoL) För särskild utbildning på gymnasial nivå gäller att kommunen ska erbjuda utbildning och

¹ Riksdagen beslutade den 3 juni om vissa förändringar av komvux, bland annat att målen kompletteras med att utbildningen också ska vara en bas för den regionala och nationella kompetensförsörjningen.

² Från och med den 1 juli 2020 kommer särvux att upphöra att vara en egen skolform.

³ <https://www.skolverket.se/undervisning/vuxenutbildningen/komvux-svenska-for-invandrare-sfi/laroplan-for-vux-och-kursplan-for-svenska-for-invandrare-sfi/kursplan-for-svenska-for-invandrare-sfi>, 2020-05-24, kl. 10:45

⁴ <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-behorighet-och-antagning-till-komvux-pa-gymnasial-niva>, 2020-08-18, kl. 09:30

sträva mot att erbjuda utbildning som motsvarar efterfrågan och behov. (21 kap. 13 § Skoll)

För både kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå samt kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare gäller att hemkommunen aktivt ska verka för att nå de vuxna i kommunen som har rätt att delta och att motivera dem att delta. (20 kap. 10 § 2 st. och 29 § 1 st. samt 21 kap. 10 § 2 st. Skoll) För gymnasial nivå gäller att kommunen ska informera om möjligheterna till utbildningen och verka för att delta. (20 kap. 17 § och 21 kap. 14 § Skoll)

4 Resultat av granskningen

4.1 Måluppfyllelse

I Skolinspektionens senaste regelbundna tillsyn 2015, framkom ingen kritik, utan huvudmannen bedömdes uppfylla författningarnas krav.⁵

Nedan redovisas uppgifter ur offentlig statistik 2018 om måluppfyllelsen i vuxenutbildningen i Kungsör i jämförelse med kommungrupp (pendlingskommun nära mindre stad/tätort) och rike.⁶

Den första tabellen innehåller uppgifter om måluppfyllelse i svenska för invandrare. Antalet elever på studieväg 1 är förhållandevis få, vilket innebär att uppgifter inte publiceras. De elever som inte har slutfört kursen fortsätter den eller har avbrutit den.

Måluppfyllelse	Kungsör	Kommungrupp	Rike
2B slutfört kursen - elevtimmar ⁷	298	187	248
2B slutfört kursen - (%)	31 %	40 %	37 %
2C slutfört kursen - elevtimmar	205	202	243
2C slutfört kursen - (%)	22 %	32 %	34 %
2D slutfört kursen - elevtimmar	153	164	184
2D slutfört kursen - (%)	27 %	38 %	39 %
3C slutfört kursen - elevtimmar	271	181	220
3C slutfört kursen - (%)	i.u.	41 %	31 %
3D slutfört kursen - elevtimmar	164	165	165

⁵ Dnr 43-2014:8041, Skolinspektionen

⁶ Ytterligare uppföljningsmått per kurs redovisas i bilaga A.

⁷ Närvarotimmar för kursdeltagare som har slutfört respektive kurs under året.

3D slutfört kursen - (%)	42 %	55 %	49 %
---------------------------------	------	------	------

Jämförelsetal, Skolverket

Av uppgifterna ovan framgår att andelen elever som har slutfört respektive kurs är lägre i Kungsör än vad snittet i kommungrupp och rike är. Rektor och lärare menar att Kungsör har tagit emot många nyanlända i jämförelse med kranskommunerna. Många av de nyanlända har låg utbildningsnivå och behöver därför mycket undervisning för att nå målen. Rektor framför också att samverkan med Arbetsförmedlingen inte alltid har fungerat. Elever i utbildning kan ha fått en insats beslutad av Arbetsförmedlingen och måste därför avbryta sina studier. Efter insatsen kan elever behöva komma tillbaka och i vissa fall börja om kursen. Vuxenutbildningsenheten har kartlagt orsakerna till att eleverna inte fullföljer sin utbildning. Närmare 40 procent av de elever som avbröt sina SFI-studier 2018 gjorde det på grund av att annan utbildning eller aktivitet erbjöds dem från Arbetsförmedlingen. Drygt 15 procent fick arbete och nästan lika stor andel var föräldralediga eller flyttade från kommunen. Var femte avbrott berodde på andra orsaker såsom sjukskrivning eller okända orsaker.

Av VIVA:s eget årsbokslut för 2018 framgår att 150 elever har varit inskrivna på SFI. 92 betyg har utfärdats varav 99 procent med betyget E⁸ eller högre. I intervjuer med rektor och lärare framgår att lärarna bedömer elevernas kunskapsutveckling kontinuerligt. Bedömningen görs utifrån fastställd bedömningsmatris och det är först när läraren bedömer att respektive elev når målen för kursen som eleven skriver det nationella provet. Elever som inte når målen fortsätter därför sin utbildning utan betyg sätts. Rektor påtalar att kursernas längd inte är fastställda utan utgår från elevernas behov.

Av VIVA:s årsbokslut för 2018 framgår att 86 procent av betygen inom grundläggande vuxenutbildning var E eller högre. Motsvarande uppgift för gymnasial vuxenutbildning var 92 procent. Måluppfyllelsen för grundläggande vuxenutbildning var 2019 88 procent och för gymnasial och yrkesgymnasial vuxenutbildning 95 procent⁹. En förklaring till den goda måluppfyllelsen, menar rektor och lärare, är att utbildningen erbjuds på plats med tillgång till legitimerade lärare. Rektor menar att måluppfyllelsen skulle riskera att sjunka om den bara erbjödes på distans. Även skolchefen framför betydelsen av att utbildningen erbjuds i klassrum på plats i Kungsör, särskilt för elever som står längre från arbetsmarknaden och som saknar motivation.

4.2 Organisation

Ansvaret för kommunal vuxenutbildning åvilar barn- och utbildningsnämnden enligt kommunfullmäktiges reglemente.¹⁰

Den kommunala vuxenutbildningen erbjuds under Viva, vilket är det samlade namnet på den kommunal vuxenutbildning, gymnasieutbildning, studie- och yrkesvägledning, det kommunala aktivitetsansvaret och integrationsfrågor.¹¹ Verksamheten leds av en rektor som är placerad direkt under skolchef på barn- och utbildningsförvaltningen. På

⁸ Betygsskala från F-A, där E är det lägsta godkända betyget och A det högsta.

⁹ I denna uppgift inkluderas alla elever från KAK.

¹⁰ Kungsörs kommuns författningssamling nr A.5, senast reviderat av kommunfullmäktige 2015-05-11

¹¹ Se <https://kungsor.se/barn-och-utbildning/vuxenutbildning.html>

2020-08-19

skolenheten utgör lärarna på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning ett arbetslag och lärarna på SFI ett annat. Arbetslagsledare samt handläggare inom integrationsområdet bildar under rektors ledning VIVA:s ledningsgrupp. Rektor är också ledamot i skolchefens ledningsgrupp.

Vuxenutbildningen i Kungsör bedrivs delvis i samverkan med Arboga och Köpings kommuner. Det gäller främst yrkesutbildningar, men också samverkan mellan personal, till exempel kompetensutveckling. Rektor menar att samverkan mellan kommunerna är mycket "prestigelös", det vill säga samverkan sker för verksamheternas bästa. Genom det täta samarbete som finns kan Kungsörs invånare ges ett större och bättre utbildningsutbud än om kommunen stod ensam.

Hur ansvaret för vuxenutbildningen med mera ska tas regleras i ett internt dokument benämnt "*Rutiner och riktlinjer – vuxenutbildning, integration, vägledning och aktivitetsansvar*".

I intervjuer med representanter från nämnd till verksamhet ges en samstämmig bild av en både ändamålsenlig och effektiv organisation. Rektor menar att det finns många synergieffekter i organisationen, ett exempel är samverkan mellan studie- och yrkesvägledning, introduktionsprogram och grundläggande vuxenutbildning för att möta elever som inte uppnår målen för studier på nationella program inom gymnasieskolan. Ett annat exempel är att personalen kan användas inom olika verksamheter beroende på var behoven finns.

4.2.1 Bedömning

Relativt små verksamheter bedrivs i samverkan inom VIVA och i samverkan med Arboga och Köpings kommuner på ett sätt som stärker förutsättningar för ett attraktivt utbud av utbildningar i enlighet med lag. Organisationen är ändamålsenlig. Vi bedömer också att organisationen är effektivt dels genom att personalen inom vuxenutbildningen har en kompetens som gör att deras insatser kan användas inom den verksamhet som de behövs mest, dels genom att utbildning kan erbjudas i samverkan med Arboga och Köping.

4.3 Erbjudande av vuxenutbildning

Varje hemkommun har ett ansvar enligt lag att informera och motivera presumtiva elever att ansöka till vuxenutbildning. Kungsörs kommun ger på sin hemsida information om vuxenutbildning.¹² "Praktisk information för studier på vuxenutbildningen" ges, till exempel om vem som är behörig, hur ansökan till utbildning ska göras och kontaktuppgifter till administration och studie- och yrkesvägledare. Rektor redogör i intervju för de insatser som görs för att kommunmedborgarna ska ha information om verksamheten. Det handlar till exempel om annonsering i reklamfinansierade magasin och i lokalpress, "banner" på hemsidor samt affischering. Kontakter finns också mellan rektor och chefer för särskilda boenden i kommunen. Vilka kanaler som används utvärderas kontinuerligt, enligt rektor. Vid tiden för

¹² <https://kungsor.se/barn-och-utbildning/vuxenutbildning.html>, 2020-05-19, kl. 14:00

2020-08-19

granskningen övervägdes information vid en mäsas i samverkan med näringslivsenheten.

Kungsörs kommun erbjuder vuxna utbildning både inom ram för lagstadgad kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna och olika interna och externa yrkesutbildningar. Vid tiden för granskningen erbjöds vårdutbildning inom ramen för Vård- och omsorgscollege¹³ och barnskötarutbildning.

Grundläggande och gymnasial kommunal vuxenutbildning liksom svenska för invandrare erbjuds på plats i Kungsör i egen regi samt på distans, särskilt vad gäller gymnasial vuxenutbildning. Sedan hösten 2018 erbjuds grundläggande vuxenutbildning och SFI i kombination med studier och praktik inom vårdområdet. Barnskötarutbildning, som är kopplad till SFI, erbjuds sedan hösten 2019 i samverkan med Arboga och Köpings kommuner.

Särskild utbildning för vuxna köps från Arboga kommun, vilket betyder att Kungsör betalar Arboga kommun för att bedriva verksamhet även för Kungsörs elever. Under de senaste åren har utbildningen omfattat från tre till fyra elever.

För varje elev inom kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna ska det upprättas en individuell studieplan. Av "Årsbokslut för VIVA 2019" framgår att alla elever har en individuell studieplan, men att det för var femte elev dröjde mer än två månader efter skolstart.

Enligt förordning om vuxenutbildning¹⁴ ska kommunen bedriva vuxenutbildning kontinuerligt under hela året, då skollagen anger att utbildningen ska utgå från "den enskildes behov och förutsättningar"¹⁵. Enligt kommunens information på hemsidan anges att "höstens första kurser startar den 10 augusti och vi behöver din ansökan senast den 15 juni. Därefter har vi kontinuerlig antagning till studier i mån av plats och nya kurser startar var femte vecka."¹⁶ Skolchefen menar att vuxenutbildning bedrivs kontinuerligt och att lärarna har semestertjänst och inte ferietjänst, vilket lärare i grundskolan har.

Vuxenutbildningen ska vara flexibel och möta eleven där eleven befinner sig. Intervjuade studie- och yrkesvägledare och lärare menar att så sker både vad gäller erbjudande av enstaka kurser och utbildningar som efterfrågas och anpassning av utbildningen efter elevernas progression.

Samverkan mellan vuxenutbildningen och kommunens näringslivsenhet är mycket god, enligt nämndens presidium och övriga respondenter. Ner på individnivå kan vuxenutbildningen göra insatser för att skapa förutsättningar för elever att söka specifika arbeten. Nämnden har för innevarande år ersatt målet med individuella studieplaner inom en månad med målet att fler elever inom vuxenutbildningen ska

¹³ Vård- och omsorgscollege är certifierad samverkan mellan arbetsgivare, fackliga organisationer och utbildningar som tillsammans skapar attraktiva och moderna verksamheter med hög kvalitet. Samverkan finns på lokal och regional nivå, och utgår från tio kvalitetskriterier. Se <https://www.vo-college.se/>, 2020-05-26, kl. 08:45

¹⁴ 2 kap. 25 §

¹⁵ 20 kap. 2 § 2 st. SkolL

¹⁶ <https://kungsor.se/barn-och-utbildning/vuxenutbildning/praktisk-information-for-studier-pa-vuxenutbildningen.html>, 2020-05-28, kl. 13:30

2020-08-19

komma ut i arbetslivet på språkpraktik.¹⁷ Ordförande lyfter särskilt fram en planerad samverkan med förskolorna i kommunen, men påpekar samtidigt vikten av samverkan med näringslivet för att kunna möta upp många elevers intresseinriktningar.

4.3.1 Bedömning

Vi bedömer att vuxenutbildning erbjuds i enlighet med lag. Vi ser särskilt positivt på att huvudmannen bedriver vuxenutbildning i samverkan med arbetslivet och då inte bara med kommunala arbetsplatser.

4.4 Resurser och statsbidrag

Resurser till utbildning inom skolväsendet, vilket inbegriper kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna, ska fördelas efter elevernas olika förutsättningar och behov. Statsbidrag är ett sätt för staten att ge ekonomiskt stöd till specifika insatser. För skolhuvudmän finns det möjligheter att ansöka om statsbidrag. Det finns olika statsbidrag riktade till olika målgrupper och för varje bidrag finns det krav för vad huvudmannen behöver göra för att få ta del av ersättningen. Det finns även bidrag som inte kräver en inskickad ansökan, såsom lärarlönelyftet.

Många bidrag kräver att man efter avslutat bidragsår redovisar hur pengarna har använts. Har inte hela bidraget använts eller om det använts på fel sätt kan huvudmannen tvingas återbetala beloppet. Skolverket kontrollerar och följer upp att statsbidrag inom skolan används på ett korrekt sätt.

Av de riktade statsbidragen till kommunerna går merparten till skolan. Under de senaste åren har det handlat om 40-60 olika bidrag, vilket motsvarar över 15 miljarder kronor. Fler av bidragen är riktade för särskilda ändamål.

I tabellen nedan redovisas kostnaderna per elev inom grundläggande kommunal vuxenutbildning, gymnasial kommunal vuxenutbildning och SFI i Kungsörs kommun, kommungrupp¹⁸ och riket år 2018. Uppgifterna exkluderar köpt utbildning.

Vux-gr	Totalt	Lokaler och inv.	Under-visn.	Lärverktyg mm	Elevhälsa	Övrigt
Kungsör	86 300	17 300	51 900	1 200	i.u.	15 900
Kommungrp	52 000	8 300	31 800	1 300	80	10 500
Rike ¹⁹	59 100	8 000	35 000	1 900	380	13 700

Siris, Skolverket

¹⁷ "Antalet elever som läser SFI eller svenska som andraspråk i kombination med att de har språkpraktik ska öka jämfört med basåret 2017". "Årsplan 2020 med plan för 2021-2022", sid. 9

¹⁸ Pendlingskommun nära mindre stad/tätort

¹⁹ Kommunala huvudmän, ända uppgiften

Vux-gy	Totalt	Lokaler och inv.	Under-visn.	Lärverktyg mm	Elevhälsa	Övrigt
Kungsör	50 200	2 800	29 300	1 000	i.u.	17 200
Kommungrp	71 700	9 800	42 300	3 700	70	15 800
Rike ²⁰	76 200	10 100	38 600	3 200	250	24 100

Siris, Skolverket

SFI	Totalt	Lokaler och inv.	Under-visn.	Lärverktyg mm	Elevhälsa	Övrigt
Kungsör	8 800					
Kommungrp	55 700					
Rike	45 400					

Siris, Skolverket

Kostnader SFI redovisas bara som totalkostnad. Av statistiken framgår att den totala kostnaden per elev 2018 uppgick till 8 800 kronor, vilket kan jämföras med snittkostnaden i riket på 45 400 kronor och i kommungruppen på 55 700 kronor. Även för åren 2016-2017 var den redovisade totalkostnaden förhållandevis låg, 4 900 kronor 2016 respektive 6 100 kronor 2017. Rektor och skolchef menar att detta måste beror på att Kungsör bara redovisat den del av utbildningskostnaden som fallit på kommunen, det vill säga utan beaktande av statsbidrag. Skolchef, rektor och ekonom har under granskningen sett över konteringen per kostnadslag för 2019 och kommit fram till följande:

Kungsör	Totalt	Lokaler och inv.	Under-visn.	Lärverktyg mm	Elevhälsa	Övrigt
SFI	51 678	5 303	40 106	2 706	0	3 562
Grundläggande vuxenutbildn.	54 332	5 303	30 685	2 545	1 547	14 251
Gymnasial vuxenutbildn.	50 398	5 303	31 639	1 572	847	11 038

Kungsörs kommun

Uppgifterna ovan gäller alltså år 2019 och kan därför inte rakt av jämföras med uppgifter för kommungrupp och rike ovan, vilka avser 2018-års kostnader. Vi kan ändå

²⁰ Samtliga huvudmän

2020-08-19

se att uppgifterna ligger mer i paritet med kommungrupp och riket vad gäller SFI och grundläggande vuxenutbildning. Kostnaderna för gymnasial vuxenutbildning är dock betydligt lägre

Resurser till VIVA har anslagits utifrån verksamhetens kostnad och statsbidrag.

Av årsbokslut för VIVA 2019 framgår att SFI i hög grad har finansierats genom generella statsbidrag från Migrationsverket. I takt med att dessa bidrag minskar måste egenfinansieringen öka om eleverna är kvar i utbildning, vilket framgår av rapporten att de är. Resultatet för hela verksamheten 2019 avvek positivt från budget med närmare 1,7 mnkr. Motsvarande resultat 2018 var även det positivt med drygt 4 mnkr.

I dokumentet *"Barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet, kostnadsnivåer och nyckeltal 2019 samt förslag på åtgärder för att klara den beslutade ekonomiska ramen för 2020 och konsekvenserna av åtgärderna"* framgår totalkostnaderna för vuxenutbildningens olika delar.

- Grundläggande vuxenutbildning – 1 845 tkr varav cirka 660 tkr finansieras av statsbidrag. Skolchefen skriver i rapporten att alternativkostnaden, om undervisningen skulle köpas in, beräknas vara omkring 2 mnkr. Samtidigt bedöms måluppfyllelsen minska.²¹
- Gymnasial vuxenutbildning inklusive yrkesutbildning – 2,8 mnkr varav drygt 1 400 tkr finansieras genom statsbidrag. Skolchefen beräknar alternativkostnaden till mellan 2,4 och 3,9 mnkr. Även för denna utbildning bedöms måluppfyllelsen sjunka om utbildningen läggs ut på distans.²²
- Svenska för invandrare – 5,6 mnkr varav 5,1 mnkr finansieras av statsbidrag. Om utbildningen köpas av en extern leverantör beräknas kostnaden uppgå till 5,8 mnkr.²³
- Särvox – 100 tkr Utbildningen köps från Arboga.

På grund av att antalet nyanlända minskar och att antalet nyanlända som genererar statsbidrag kraftigt minskar kommer verksamheten inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde att behöva göra besparingar motsvarande 10,5 mnkr under 2020.²⁴ Verksamheten bedöms inte kunna bedrivas inom ram och vid tiden för granskningen hade budgetberedningen påbörjat arbetet inför budget 2021. För att verksamheten ska kunna bedrivas i samma omfattning 2021 som tidigare krävs ett budgettillskott på omkring sju mnkr, enligt rektor. Nämndens presidium menar att

²¹ *"Barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet, kostnadsnivåer och nyckeltal 2019 samt förslag på åtgärder för att klara den beslutade ekonomiska ramen för 2020 och konsekvenserna av åtgärderna"*, sid. 21

²² *"Barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet, kostnadsnivåer och nyckeltal 2019 samt förslag på åtgärder för att klara den beslutade ekonomiska ramen för 2020 och konsekvenserna av åtgärderna"* sid. 22

²³ *"Barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet, kostnadsnivåer och nyckeltal 2019 samt förslag på åtgärder för att klara den beslutade ekonomiska ramen för 2020 och konsekvenserna av åtgärderna"* sid. 23

²⁴ *"Barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet, kostnadsnivåer och nyckeltal 2019 samt förslag på åtgärder för att klara den beslutade ekonomiska ramen för 2020 och konsekvenserna av åtgärderna"* sid. 27

budgeten är nämndens största utmaning idag. Ordförande påtalar dock att vetenskapen om att statsbidragen från Migrationsverket behövde ersättas med kommunala medel har funnits länge hos verksamhet, nämnd och budgetberedning. Ordförande ser positivt på att kommunala medel verkligen kommer att avsättas för verksamheten, då det handlar om lagstadgad verksamhet. Skolchefen informerar om att budgetberedningen kommer att återuppta sitt arbete i september, i avvaktan på nya beslut från regeringen om bidrag till kommunerna.

Rektor ansvarar för att vara uppdaterad på, ansöka och tillsammans med ekonom redovisa riktade statsbidrag. Skolchef och rektor menar att kommunen har en fungerande organisation för statsbidragshantering. Skolchefen känner sig trygg med att de statsbidrag som är aktuella för vuxenutbildningen också sökes. Vid något tillfälle har kommunen blivit återbetalningsskyldig, då beviljade medel inte kunna användas fullt ut. Rektor menar att kommunen var helt medveten om återbetalningskravet.

Vid sidan av riktade statsbidrag sker också samverkan med till exempel regionen om utvecklingsprojekt som finansieras genom bidrag från Europeiska unionen. Även för dessa projekt är rektor ansvarig.

4.4.1 Bedömning

Vi konstaterar att kommunen och barn- och utbildningsnämnden står inför stora utmaningar vad gäller finansiering av vuxenutbildningen. Nämnden är klar över vilka resurser som behöver tillskjutas, men en uppsjö av statsbidrag och andra regeringsingripanden som påverkar kommunernas långsiktiga ekonomiska planering försvårar arbetet.

Vi bedömer inte att nämnden har haft den information om verksamhetens kostnad i förhållande till verksamhetens kvalitet och måluppfyllelse som krävs. Det är en brist som försvårar beslut om resurstilldelning och resursomfördelning inom nämndens hela ansvarsområde.

4.5 Systematiskt kvalitetsarbete

Bestämmelser om systematiskt kvalitetsarbete i förskola och skola finns i 4 kap. skollagen. I lagen framgår att arbetet ska bedrivas på huvudmannanivå och bestå av planering, uppföljning och utveckling. Arbetet ska utgå från målen för verksamheten som formuleras i lag, förordningar och andra styrdokument. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på verksamheternas kvalitetsarbete. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

För VIVA skriver rektor årligen ett årsbokslut, vilket inkluderar till exempel verksamhetsbeskrivning, verksamhetsplan, framtidsperspektiv, måluppfyllelse med analys samt ekonomi.

I 2018-års rapport framgår att VIVA under följande år, det vill säga 2019, kommer "att arbeta med att analysera hur länge genomsnittseleven går på SFI och även titta på hur vi kan effektivisera vissa delar av upplägget så att de elever som kan gå fortare framåt

ska ges ännu bättre möjligheter att göra det”.²⁵ I 2019-års bokslut redovisas antal timmar det tar i genomsnitt för en elev att slutföra sin studieväg.²⁶ Det framgår också att en tydligare analys och tydligare strukturer kring kunskapsuppföljning har inletts. ”Uppföljningen genomförs var femte vecka genom att samtliga elever erbjuds ett uppföljningssamtal där planering och mål diskuteras. Detta möjliggör att lärarna fångar upp eleverna på ett effektivare sätt om de av någon anledning har hamnat ur kurs.”²⁷ I intervjuer berättar lärarna att så görs, men att de kontinuerligt har dialog med sina elever och vidtar åtgärder om det behövs.

Nämnden följer också upp arbetet inom vuxenutbildningen genom årlig intervju med rektor utifrån föregående års resultat och verksamhetsbesök. Rektor för vuxenutbildningen har också bjudits in vid flera till nämnden för att ge efterfrågad information.

4.5.1 Bedömning

Vi bedömer att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på enhetsnivå som redovisas i ett årsbokslut. Vi bedömer dock att huvudmannen ska ta ett större ansvar för kvalitetsarbetet genom att rikta fokus mot områden inom vuxenutbildningen som särskilt bedöms behöva följas upp. Genom att strukturera kvalitetsarbetet så att redovisning, analys och åtgärder att vidtaga tydligt framgår skulle nämnden stärka förutsättningarna att styra verksamheten så att den bedrivs effektivt och med hög måluppfyllelse.

Nämnden kan idag inte bedöma om verksamheten bedrivs effektivt. Det är en brist att redovisningen av kostnader i förhållande till måluppfyllelse, det vill säga avslutade kurer med betyget E eller högre, inte redovisas. Vilket framgick ovan under resurser skiljer sig kostnaderna för vuxenutbildningen olika delar kraftigt från snittet i kommungrupp och rike utan att det är helt klarlagt varför.

5 Slutsats och rekommendationer

Vår sammanfattande bedömning utifrån granskningens syfte är att Kungsörs kommun erbjuder och bedriver vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna i enlighet med lag. VIVA har en ändamålsenlig organisation som gör att verksamheten kan bedrivas effektivt. I våra intervjuer kan vi se ett engagemang och en drivkraft för hög måluppfyllelse genom stor flexibilitet. Samtidigt är det angeläget att nämnden har klart för sig till vilken kostnad respektive utbildning inom vuxenutbildningen bedrivs i förhållande till måluppfyllelsen. Vi bedömer därför att barn- och utbildningsnämndens styrning så att kommunens resurser används effektivt inte är helt tillfredsställande.

Utifrån vår bedömning och slutsats rekommenderar vi barn- och utbildningsnämnden att:

- låta säkerställa att kostnaderna för respektive utbildning inom vuxenutbildningen redovisas i enlighet med SCB:s direktiv.

²⁵ "Årsbokslut VIVA 2018", sid. 8

²⁶ "Årsbokslut VIVA 2019", sid. 8

²⁷ "Årsbokslut VIVA 2019", sid. 12



Kungsörs kommun
Granskning av kommunal vuxenutbildning

2020-08-19

— stärka det systematiska kvalitetsarbetet så att avsatta resurser sätts i förhållande till uppfyllda mål för att kunna bedöma verksamhetens effektivitet i förhållande till exempelvis andra driftsformer.

Datum som ovan

KPMG AB


Joakim Nertyk
Verksamhetsrevisor, specialist


Karin Helin-Lindkvist
Certifierad kommunal revisor

Delta dokument har upprättats enbart för i dokumentet angiven uppdragsgivare och är baserat på det särskilda uppdrag som är avtalat mellan KPMG AB och uppdragsgivaren. KPMG AB tar inte ansvar för om andra än uppdragsgivaren använder dokumentet och informationen i dokumentet. Informationen i dokumentet kan bara garanteras vara aktuell vid tidpunkten för publicerandet av detta dokument. Huruvida detta dokument ska anses vara allmän handling hos mottagaren regleras i offentlighets- och sekretesslagen samt i tryckfrihetsförordningen.



Kungsörs kommun
Granskning av kommunal vuxenutbildning

2020-08-19

A Bilagor

Svenska för invandrare

Skolverket

Variabler	Kungsör [1960]	Pendlingskommun nära mindre stad/tätort, fr.o.m. 2017	Riket totalt	
	2018	2018	2018	
Antal elevtimmar per elev som godkänts enligt ny kursplan studieväg Sfi 1 (Kurs B)				
Antal elevtimmar per elev som godkänts enligt ny kursplan studieväg Sfi 2 (Kurs C)				
Antal elevtimmar per elev som godkänts enligt studieväg Sfi 3 (Kurs D)				
Elever, andel (%) som börjat i sfi för tre läsår sedan som godkänts de senaste läsåret enligt studieväg Sfi 3 (Kurs D)				
Elever, andel (%) som deltagit under läsåret och som godkänts i Sfi				
Elevtimmar per elev som godkänts i sfi				
Kursdeltagare på 1A som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor			21	26
Kursdeltagare på 1A, andel (%) som fortsätter kursen	50		51	47
Kursdeltagare på 1A, andel (%) som har avbrutit kursen			23	20
Kursdeltagare på 1A, andel (%) som slutfört kursen			27	33
Kursdeltagare på 1A, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar			201	276
Kursdeltagare på 1B som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor			30	34
Kursdeltagare på 1B, andel (%) som fortsätter kursen	75		60	54
Kursdeltagare på 1B, andel (%) som har avbrutit kursen			19	24
Kursdeltagare på 1B, andel (%) som slutfört kursen			21	23
Kursdeltagare på 1B, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar			288	328
Kursdeltagare på 1C som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor			27	27
Kursdeltagare på 1C, andel (%) som fortsätter kursen			58	59
Kursdeltagare på 1C, andel (%) som har avbrutit kursen			25	23
Kursdeltagare på 1C, andel (%) som slutfört kursen			17	18
Kursdeltagare på 1C, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar			233	270
Kursdeltagare på 1D som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor			16	23
Kursdeltagare på 1D, andel (%) som fortsätter kursen			57	53
Kursdeltagare på 1D, andel (%) som har avbrutit kursen			17	20
Kursdeltagare på 1D, andel (%) som slutfört kursen			27	26
Kursdeltagare på 1D, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar			116	216
Kursdeltagare på 2B som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor	31		24	27
Kursdeltagare på 2B, andel (%) som fortsätter kursen	48		42	37
Kursdeltagare på 2B, andel (%) som har avbrutit kursen	21		18	26
	31		40	37



Kungsörs kommun
Granskning av kommunal vuxenutbildning

2020-08-19

Variabler	Kungsör [1960]	Pendlingskommun nära mindre stad/tätort, fr.o.m. 2017	Riket totalt	
	2018	2018	2018	
Kursdeltagare på 2B, andel (%) som slutfört kursen				
Kursdeltagare på 2B, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar		268	187	248
Kursdeltagare på 2C som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor		22	25	28
Kursdeltagare på 2C, andel (%) som fortsätter kursen		54	47	42
Kursdeltagare på 2C, andel (%) som har avbrutit kursen		24	20	24
Kursdeltagare på 2C, andel (%) som slutfört kursen		22	32	34
Kursdeltagare på 2C, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar		206	202	243
Kursdeltagare på 2D som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor		16	21	21
Kursdeltagare på 2D, andel (%) som fortsätter kursen		46	42	40
Kursdeltagare på 2D, andel (%) som har avbrutit kursen		27	20	21
Kursdeltagare på 2D, andel (%) som slutfört kursen		27	38	39
Kursdeltagare på 2D, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar		153	164	184
Kursdeltagare på 3C som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor		32	26	26
Kursdeltagare på 3C, andel (%) som fortsätter kursen		32	42	39
Kursdeltagare på 3C, andel (%) som har avbrutit kursen		..	17	30
Kursdeltagare på 3C, andel (%) som slutfört kursen		..	41	31
Kursdeltagare på 3C, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar		271	181	220
Kursdeltagare på 3D som slutfört kursen - genomsnittlig tid i veckor		20	22	23
Kursdeltagare på 3D, andel (%) som fortsätter kursen		37	31	32
Kursdeltagare på 3D, andel (%) som har avbrutit kursen		21	13	19
Kursdeltagare på 3D, andel (%) som slutfört kursen		42	55	49
Kursdeltagare på 3D, som slutfört kursen - genomsnittligt antal elevtimmar		164	165	165

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

§

Delårsbokslut per 31 augusti 2020 (BUN 2020/77)

Barn- och utbildningschef Fredrik Bergh redogör för delårsbokslutet inklusive målredovisning. Vid kallelsens utskick är ännu inte det ekonomiska resultatet fastställt.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet.

- Förslag till delårsbokslut per 31 augusti 2020 för barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner delårsbokslutet per den 31 augusti 2020.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

§

Återrapport musikskolan – Möjligheten att samverka i Västra Mälardalen (BUN 2018/171)

Barn- och utbildningsförvaltningens har utifrån det utredningsuppdrag som kommunfullmäktige gav förvaltningen den 24 maj 2020 kompletterat tidigare yttrande 2020-02-03 och 2019-10-01 (inkl. bilagor från 2015). Utveckling av musikskolan genom samverka med övriga kommuner i Västra Mälardalen.

Förvaltningen har uppdaterat och kompletterat tidigare utredningar om samverka av musikskolan/kulturskolan med Arboga och Köping.

Om kommunens elever ska beredas plats i Arboga (musik, dans och film) gäller att:

- lediga platser finns, Arbogas elever går först,
- vid ökade kostnader för lärare i Arboga får Kungsör stå för den ökade faktiska kostnaden,
- eleverna betalar samma avgift som eleverna som spelar i Kungsör,
- resorna mellan Arboga och Kungsör får eleverna själva ombesörja,

Samarbete sker redan idag.

Om kommunens elever ska beredas plats i Köping (musik, dans och teater) gäller att:

- lediga platser finns, Köpings elever går först,
- eleven anmäler sig direkt till Köpings kommun och betalar kostnaden till Köping.
- eleven skrivs in i Kungsörs musikskola men spelar i Köping eleven betalar samma avgift som eleverna som spelar i Kungsör, Kungsör betalar ökade kostnader till Köping
- resorna mellan Köping och Kungsör får eleverna själva ombesörja,

Om Kungsörs musikskola, Arboga Kulturskola och Köpings Kulturskola skulle slås ihop skulle det ge alla elever i våra tre kommuner samma möjlighet till musik, dans, film och teater.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Motionären, barn- och utbildningsnämnden, Lars-Erik Lindvall, kommundirektör, akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

Kostnaden för Kungsörs musikskola, Arboga Kulturskola och Köpings Kulturskola tillsammans är nästan 16 miljoner kronor, år 2020.

Kungsörs musikskola har år 2020 en kommunal årsbudget på 929 000 kr.

En sammanslagning skulle innebära kraftigt ökad kostnad för Kungsör.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Motion från Jenny Andersson 2018-06-18
- Kommunfullmäktiges protokoll 2018-06-18, § 78
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2018-12-19, § 60
- Tjänsteskrivelse från biträdande barn- och utbildningschef Lars-Erik Lindvall 2018-11-28
- Kompletterande yttrande från biträdande barn- och utbildningschef Lars-Erik Lindvall 2019-10-01, inklusive bilagor från 2015
- Kommunstyrelsens protokoll 2019-11-11, § 170
- Barn- och utbildningsnämndens protokoll 2020-02-26, § 20
- Yttrande barn- och utbildningsförvaltningen 2020-02-03
- Tjänsteskrivelse kommundirektör Claes-Urban Boström 2020-03-11
- Kommunstyrelsens protokoll 2020-03-23, § 19
- Möjligheten att få till en utveckling av musikskolan genom samverkan med övriga kommuner i Västra Mälardalen. - Tjänsteskrivelse 2020-08-28

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens komplettering till tidigare yttrande över möjligheten att få till en utveckling av musikskolan genom samverkan med övriga kommuner i Västra Mälardalen och därmed lämnar denna vidare till kommunstyrelsen.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Motionären, barn- och utbildningsnämnden, Lars-Erik Lindvall, kommundirektör, akten
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Sida 1 (2)

Datum
2020-08-28

Ert datum
2020-05-04

Adressat

Vår beteckning
Tjänsteskrivelse

Er beteckning
BUN 2018/171

Vår handläggare

Lars-Erik Lindvall

Bitr. barn- och utbildningschef

Möjligheten att få till en utveckling av musikskolan genom samverkan med övriga kommuner i Västra Mälardalen

Önskad ytterligare komplettering av tidigare yttrande 2020-02-03 och 2019-10-01 (inkl. bilagor från 2015). Utveckling av musikskolan genom samverkan med övriga kommuner i Västra Mälardalen.

Uppdatering av samverkan med musikskolan i närliggande kommuner

Samma villkor som tidigare gäller fortfarande under detta läsår

Om elever skall beredas plats på kulturskolan i **Arboga** (musik, dans och film) så ska det enligt enhetschef Jesper Hellqvist ske utifrån de lediga platser som finns. Arbogas elever kommer förstås först. Om Kungsörs elever leder till utökade kostnader för lärare i Arboga så måste Kungsör stå för den utökade faktiska kostnaden. Eleverna betalar annars samma avgift som eleverna i Kungsör gör, alltså 750 kr/termin. Elever förväntas att själva ta sig till och från musikskolan/kulturskolan i Arboga.

Redan idag sker ett sådant samarbete kring en celloelev som då får spela inom Arbogas egna resurser, alltså ingen utökad lärartid, och bidrar då till gruppspel inom deras verksamhet.

Om elever skall beredas plats på kulturskolan i **Köping** (musik, dans och teater) så ska det enligt enhetschef Peter Fredriksson även där ske i mån av plats. Köpings egna elever får plats först. Kostnaden för en elev i Köping är 500 kr/tim vilket motsvarar 167 kr för 20 minuters undervisning i veckan vilket är den vanliga lektionslängden. Eleven kan alltså anmäla sig direkt till Köping och får då betala denna kostnad. Alternativt skrivs eleven in i Kungsör, betalar ur likvärdighetssynpunkt musikskoleavgiften här (750 kr/termin) och kommunen får då betala återstående kostnad om ca. 2 000 kr/termin och elev.

Elever förväntas att själva ta sig till och från musikskolan/kulturskolan i Köping.

En hopslagning av Kungsörs musikskola med Arboga Kulturskola och Köpings Kulturskola skulle ge alla elever i våra tre kommuner samma möjlighet till musik, dans, film och teater. Detta skulle dock innebära en kraftigt ökad kostnad för Kungsör då den totala budgeten för Kungsörs kommunala musikskola,

Datum Vår beteckning

Ert datum Er beteckning

Arboga Kulturskola och Köpings Kulturskola tillsammans är nästan 16 miljoner kronor (2020).

Idag 2020 har Kungsörs musikskola en kommunal årsbudget på 929 000 kr. Om en tidigare använd fördelningsnyckel 50-30-20 används, som bland annat användes när våra kommuner gemensamt drev familjepedagogerna, så skulle detta innebära en kostnadsökning för Kungsörs del från drygt 900 000 kr till cirka 3,2 miljoner kronor, det vill säga en ökning med cirka 2,3 miljoner kronor. Ytterligare kostnader kan dessutom tillkomma.

Båda enhetscheferna i Arboga och Köping samt undertecknad är positiva till en sådan hopslagning men det kräver ett budgettillskott för Kungsörs del på minst 2,3 miljoner kronor.

Med en sådan utökning av resurser skulle vi även i egen regi kunna skapa helt andra möjligheter för våra ungdomars kulturutbud.

I och med denna ytterligare komplettering till tidigare yttrande 2020-02-03 och 2019-10-01 (inkl. bilagor från 2015) om möjligheten att få till en utvecklig av musikskolan genom samverkan med övriga kommuner i Västra Mälardalen så anser jag den ursprungliga motionen med begärda kompletteringar som besvarad.

Förslag till beslut

Att barn- och utbildningsnämnden godkänner ovanstående komplettering till tidigare yttrande över möjligheten att få till en utveckling av musikskolan genom samverkan med övriga kommuner i Västra Mälardalen och därmed lämnar denna vidare till KS.

Lars-Erik Lindvall
Bitr. barn- och utbildningschef

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

§

Budget 2021 för barn- och utbildningsförvaltningen (BUN 2020/78)

Barn- och utbildningsförvaltningen har tidigare arbetat fram ett arbetsmaterial som underlag för de satsningar, behov och äskanden nämnden har infört fördelningen av ramarna i budget 2021.

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde i augusti redovisades bland annat följande:

- omvärldsfaktorernas påverkan på förvaltningens verksamheter
- demografins påverkan på behov av platser i förskola, grundskola och gymnasium
- prioriteringar inför 2021
- effektiviseringar/besparingar
- ekonomi för integration och Komvux
- konsekvenser av de preliminära ramarna

Budgetdiskussionerna fortsätter på nämndsammanträdet den 23 september 2020.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till akten
Utdragsbestyrkande	

§

Barn- och utbildningsnämndens mål 2021 (BUN 2020/134)

Barn- och utbildningsnämnden fastställde den 18 december 2019 nämndens mål för 2020 det beslutades även att målen skulle gälla fram till den 31 december 2022.

Beslutade mål för 2020

Verksamhetsområde	Nämndmål till och med 2022-12-31	Koppling till fullmäktigemål
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Andelen barn och elever som upplever skolan som trygg ska öka. Jämfört med basåret 2017.	Genom att ha en trygg förskola och skola för barn och elever bidrar det till att barn och elever får en trygg uppväxt i Kungsör. Det gör kommunen ännu attraktivare som bostadsort i enlighet med fullmäktigemålet: 1. Kommunen ska ha minst 9 000 invånare år 2025
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Barnkonventionen ska vara känd och implementerad i förskola och skola.	
Förskola och pedagogisk omsorg 1-5 år	<i>"Andelen män som arbetar inom förskolan, ska öka jämfört med andelen vid basåret 2017". Förutsatt att männen har likvärdig kompetens som kvinnliga sökanden.</i>	
Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.	Kunskapsresultaten i grundskolan ska öka. Jämfört med basåret 2017.	Genom att öka kunskapsresultaten ökar och förutsättningarna för att fler elever blir behöriga till nationella program på gymnasiet. Fullmäktigemål: 2. Andel elever i åk. 9 som är behöriga till program på gymnasiet ska öka varje år med 2017 som basår. 2017: 81,6 %. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Rektorerne
Utdragsbestyrkande	

Skolgemensamma verksamheter. Centrala elevhälsan, musikskolan förebyggande arbete med ungdomar, fritidsgårdar.	Alla elever ska få fyra (fyra) hälsosamtal under sin tid i grundskolan.	
VIVA. Vuxenutbildning, studievägledning, SFI, integration, gymnasium – IM språk	<i>Antalet elever som läser SFI eller svenska som andra språk i kombination med att de har språkpraktik ska öka jämfört med basåret 2017</i>	Genom att elevernas studier bedrivs på ett målinriktat och effektivt sätt ökar deras möjlighet till framtida egen försörjning. Fullmäktigemål: 3. Kommunen ska i samverkan med Arbetsförmedlingen och näringslivet, arbeta för att minska arbetslösheten de närmaste två åren med en procentenhet årligen. Utgångsläge: Arbetslöshet december 2018, 10,4 % a. Arbetslöshetsmål december 2020, 8,3 % b. Arbetslöshetsmål december 2019, 9,3 % Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.
<i>Måltidsverksamheten</i>	<i>Minst 88 % (85 %) av skolmaten ska lagas från grunden. Minst 40% (30 %) av råvarorna ska vara ekologiska.</i>	<i>Genom att öka andelen ekologiska råvaror förbättrar Kungsör sin ranking i årets miljökommun.</i> Fullmäktigemål: 4. Kungsör ska förbättra sitt resultat i rankingen årets miljökommun. Vi ska vara bland de 100 bästa 2020. Utgångsläge är 138 år 2019. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.

Revidering av tidigare beslut gällande måltidsverksamheten måste göras då ansvaret för verksamheten flyttats över till kommunstyrelsens förvaltning. Det innebär också att det enligt Kungsörs kommuns modell för målstyrning finns utrymme för nämnden att lägga till ett nytt mål.

Förslag till mål 2021

Verksamhetsområde	Nämndmål till och med	Koppling till fullmäktigemål
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Andelen barn och elever som upplever skolan som trygg ska öka. Jämfört med basåret 2017.	Genom att ha en trygg förskola och skola för barn och elever bidrar det till att barn och elever får en trygg uppväxt i Kungsör. Det gör kommunen ännu attraktivare som bostadsort i enlighet med fullmäktigemålet: 1. Kommunen ska ha minst 9 000 invånare år 2025
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Barnkonventionen ska vara känd och implementerad i förskola och skola.	

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Rektorer
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

Förskola och pedagogisk omsorg 1-5 år	<i>"Andelen män som arbetar inom förskolan, ska öka jämfört med andelen vid basåret 2017". Förutsatt att männen har likvärdig kompetens som kvinnliga sökanden.</i>	
Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.	Kunskapsresultaten i grundskolan ska öka. Jämfört med basåret 2017.	Genom att öka kunskapsresultaten ökar och förutsättningarna för att fler elever blir behöriga till nationella program på gymnasiet. Fullmäktigemål: 2. Andel elever i åk. 9 som är behöriga till program på gymnasiet ska öka varje år med 2017 som basår. 2017: 81,6 %. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.
Skolgemensamma verksamheter. Centrala elevhälsan, musikskolan, förebyggande arbete med ungdomar, fritidsgårdar.	Alla elever ska få fyra (fyra) hälsosamtal under sin tid i grundskolan.	
VIVA. Vuxenutbildning, studievägledning, SFI, integration, gymnasium – IM språk	<i>Antalet elever som läser SFI eller svenska som andra språk i kombination med att de har språkpraktik ska öka jämfört med basåret 2017</i>	Genom att elevernas studier bedrivs på ett målinriktat och effektivt sätt ökar deras möjlighet till framtida egen försörjning. Fullmäktigemål: 3. Kommunen ska i samverkan med Arbetsförmedlingen och näringslivet, arbeta för att minska arbetslösheten de närmaste två åren med en procentenhet årligen. Utgångsläge: Arbetslöshetsmål december 2020, 8,3 % b. Arbetslöshetsmål december 2019, 9,3 % Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Protokollsutdrag 2019-12-31, § 95 - Mål för 2020
- Mål för barn- och utbildningsnämnden inför 2021. Tjänsteskrivelse 2020-09-16

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer målen enligt förvaltningens förslag och att målen ska gälla för 2021.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten, Rektorena
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Sida 1 (5)

Datum
2020-09-16

Vår beteckning

Ert datum

Er beteckning

Adressat

Vår handläggare
Fredrik Bergh

Mål för barn- och utbildningsnämnden inför 2021

Förutsättningar

Enligt Kungsörs kommuns modell för målstyrning ska det finnas maximalt sju Nämndmål.

Barn- och utbildningsnämnden har sedan tidigare en medveten struktur där nämndens olika inriktningsmål är direkt riktade till nämndens respektive verksamhetsområden. Den strukturen har bidragit till ökad tydlighet och en möjlighet att anpassa målen direkt efter behoven och viljeinriktning.

Fullmäktigemål

Kommunfullmäktige antar följande mål för 2020:

1. Kommunen ska ha minst 9 000 invånare år 2025. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.
2. Andel elever i åk. 9 som är behöriga till program på gymnasiet ska öka varje år med 2017 som basår. 2017: 81,6 %. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.
3. Kommunen ska i samverkan med Arbetsförmedlingen och näringslivet, arbeta för att minska arbetslösheten de närmaste två åren med en procentenhet årligen. Utgångsläge: Arbetslöshet december 2018, 10,4 % a. Arbetslöshetsmål december 2020, 8,3 % b. Arbetslöshetsmål december 2019, 9,3 % Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.
4. Kungsör ska förbättra sitt resultat i rankingen årets miljökommun. Vi ska vara bland de 100 bästa 2020. Utgångsläge är 138 år 2019. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.
5. Kommunens resultat ska utgöra minst 1 procent av skatteintäkter och statsbidrag varje år. Detta mål ska utvecklas och innefatta effektivisering i samtliga verksamheter.

Datum Vår beteckning

Ert datum Er beteckning

Beslut i Barn- och utbildningsnämnden 2019-12-18

Sammanfattningsvis beslutar barn- och utbildningsnämnden fastställa följande mål för barn- och utbildningsnämnden att gälla till och med 2022-12-31:

Verksamhetsområde	Nämndmål till och med 2022-12-31	Koppling till fullmäktigemål
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Andelen barn och elever som upplever skolan som trygg ska öka. Jämfört med basåret 2017.	Genom att ha en trygg förskola och skola för barn och elever bidrar det till att barn och elever får en trygg uppväxt i Kungsör. Det gör kommunen ännu attraktivare som bostadsort i enlighet med fullmäktigemålet: 1. Kommunen ska ha minst 9 000 invånare år 2025
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Barnkonventionen ska vara känd och implementerad i förskola och skola.	
Förskola och pedagogisk omsorg 1-5 år	”Andelen män som arbetar inom förskolan, ska öka jämfört med andelen vid basåret 2017”. <i>Förutsatt att männen har likvärdig kompetens som kvinnliga sökanden.</i>	
Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.	Kunskapsresultaten i grundskolan ska öka. Jämfört med basåret 2017.	Genom att öka kunskapsresultaten ökar och förutsättningarna för att fler elever blir behöriga till nationella program på gymnasiet. Fullmäktigemål: 2. Andel elever i åk. 9 som är behöriga till program på gymnasiet ska öka varje år med 2017 som basår. 2017: 81,6 %. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.

Datum

Vår beteckning

Ert datum

Er beteckning

Skolgemensamma verksamheter. Centrala elevhälsan, musikskolan, förebyggande arbete med ungdomar, fritidsgårdar.	Alla elever ska få fyra (fyra) hälsosamtal under sin tid i grundskolan.	
VIVA. Vuxenutbildning, studievägledning, SFI, integration, gymnasium – IM språk	Antalet elever som läser SFI eller svenska som andra språk i kombination med att de har språkpraktik ska öka jämfört med basåret 2017	Genom att elevernas studier bedrivs på ett målinriktat och effektivt sätt ökar deras möjlighet till framtida egen försörjning. Fullmäktigemål: 3. Kommunen ska i samverkan med Arbetsförmedlingen och näringslivet, arbeta för att minska arbetslösheten de närmaste två åren med en procentenhet årligen. Utgångsläge: Arbetslöshet december 2018, 10,4 % a. Arbetslöshetsmål december 2020, 8,3 % b. Arbetslöshetsmål december 2019, 9,3 % Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.
Måltids- verksamheten	Minst 88 % (85 %) av skolmaten ska lagas från grunden. Minst 40% (30 %) av råvarorna ska vara ekologiska.	Genom att öka andelen ekologiska råvaror förbättrar Kungsör sin ranking i årets miljökommun. Fullmäktigemål: 4. Kungsör ska förbättra sitt resultat i rankingen årets miljökommun. Vi ska vara bland de 100 bästa 2020. Utgångsläge är 138 år 2019. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.

Datum Vår beteckning

Ert datum Er beteckning

Förslag till revidering av nämndmål för barn- och utbildningsnämnden

Den enda justeringen jämfört med tidigare beslut är att målet för måltidsenheten inte längre finns med som ett nämndmål för barn- och utbildningsnämnden.

Det innebär också att det enligt Kungsörs kommuns modell för målstyrning finns utrymme för nämnden att lägga till ett nytt mål.

Verksamhetsområde	Nämndmål till och med 2022-12-31	Koppling till fullmäktigemål
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Andelen barn och elever som upplever skolan som trygg ska öka. Jämfört med basåret 2017.	Genom att ha en trygg förskola och skola för barn och elever bidrar det till att barn och elever får en trygg uppväxt i Kungsör. Det gör kommunen ännu attraktivare som bostadsort i enlighet med fullmäktigemålet: 2. Kommunen ska ha minst 9 000 invånare år 2025
Övergripande mål för alla verksamheter inom barn- och utbildningsförvaltningen.	Barnkonventionen ska vara känd och implementerad i förskola och skola.	
Förskola och pedagogisk omsorg 1-5 år	”Andelen män som arbetar inom förskolan, ska öka jämfört med andelen vid basåret 2017”. <i>Förutsatt att männen har likvärdig kompetens som kvinnliga sökanden.</i>	
Grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.	Kunskapsresultaten i grundskolan ska öka. Jämfört med basåret 2017.	Genom att öka kunskapsresultaten ökar och förutsättningarna för att fler elever blir behöriga till nationella program på gymnasiet. Fullmäktigemål: 2. Andel elever i åk. 9 som är behöriga till program på gymnasiet ska öka varje år med 2017 som basår.

Datum

Vår beteckning

Ert datum

Er beteckning

		2017: 81,6 %. Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.
Skolgemensamma verksamheter. Centrala elevhälsan, musikskolan, förebyggande arbete med ungdomar, fritidsgårdar.	Alla elever ska få fyra (fyra) hälsosamtal under sin tid i grundskolan.	
VIVA. Vuxenutbildning, studievägledning, SFI, integration, gymnasium – IM språk	Antalet elever som läser SFI eller svenska som andra språk i kombination med att de har språkpraktik ska öka jämfört med basåret 2017	Genom att elevernas studier bedrivs på ett målinriktat och effektivt sätt ökar deras möjlighet till framtida egen försörjning. Fullmäktigemål: 3. Kommunen ska i samverkan med Arbetsförmedlingen och näringslivet, arbeta för att minska arbetslösheten de närmaste två åren med en procentenhet årligen. Utgångsläge: Arbetslöshet december 2018, 10,4 % a. Arbetslöshetsmål december 2020, 8,3 % b. Arbetslöshetsmål december 2019, 9,3 % Detta mål gäller alla styrelser och nämnder.

Förslag till beslut:

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att de föreslagna nämndsmålen för barn- och utbildningsnämnden ska gälla för 2021.

Fredrik Bergh

Barn- och utbildningschef

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

§

Ekonomisk uppföljning januari-augusti 2020 (BUN 2020/64)

Barn- och utbildningsförvaltningen har upprättat en ekonomisk uppföljning för perioden januari till augusti samt årsprognos för 2020.

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Ekonomisk uppföljning för barn- och utbildningsförvaltningen, januari-augusti 2020.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom budgetuppföljning per den 31 augusti 2020 och lägger den till handlingarna.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	



Kungsörs kommun

Datum Vår beteckning

Ert datum Er beteckning

Adressat

Vår handläggare

Ekonomisk uppföljning för barn- och utbildningsförvaltningen. Januari till augusti 2020.

Ekonomisk uppföljning för barn- och utbildningsnämnden januari till augusti 2020 samt årsprognos för 2020.

Det förväntade ekonomiska resultatet för barn- och utbildningsnämnden 2020 är 250 kkr bortsett från den delvis ofinansierade Integration och SFI.

Underskottet inom integration och SFI beräknas bli – 3Mkr. Enligt tidigare besked kommer den posten att justeras i samband med årsbokslutet.

Ekonomiskt resultat exkl semesterlöneskuld

Verksamhet	Utfall	Budget	Avvikelse	Årsbgt	Årsprognos, avvikelse	Kommentar
	161 190	162 161	972	243 242	-2 750	
100 Nämnd- och styrelsev	376	493	117	740	100	1
330 Musikskola	630	619	-11	929	0	
350 Fritidsgårdar	1 724	1 635	-89	2 452	0	
407 Förskola	37 492	37 761	269	56 642	300	2
412 Pedagogisk omsorg	534	627	93	940	0	
440 Grundskola	72 746	71 252	-1 494	106 878	-1 100	3
450 Gymnasieskola	26 943	29 210	2 267	43 815	800	4
453 Särskola	9 786	10 011	226	15 017	0	
470 Vuxenutbildning	1 747	2 375	628	3 562		
510 Äldreomsorg	1 915	2 115	201	3 173		
600 Flyktingmottagande	545	829	284	1 244	-3 000	5
920 Gemensamma verksamheter	4 888	5 233	345	7 850	150	6

Kommentarer

1. Färre nämndsmöten än budgeterat
2. Lägre lönekostnader än beräknat, pga pandemin
3. Större stödbehov än budgeterat
4. Lägre kostnader än prognostiserat
5. Underskottet inom integration och SFI beräknas bli – 3Mkr. Enligt tidigare besked kommer den posten att justeras i samband med årsbokslutet.
6. Ej inköpta konsulttjänster för juridiskt stöd, ej genomförd fortbildning

§

Närvarorätt personalföreträdare 2020-2021 (BUN 2020/148)

Av 7 kap. 7-19 §§ kommunallagen (KL 2017:725) framgår att särskilt utsedda företrädare för de anställda i kommunen under vissa förutsättningar har rätt att närvara vid sammanträden med samtliga nämnder utom kommunstyrelsen, revisionen, valnämnden och överförmyndarnämnden.

Närvarorätten innebär bland annat att de utsedda personalföreträdarna ska kallas till sammanträden på samma sätt som nämndens ledamöter och att de får delta i överläggningarna men inte i besluten.

Rätten för personalföreträdare att närvara vid sammanträde gäller alltid vid behandlingen av ärenden som rör förhållandet mellan kommunen som arbetsgivare och de anställda.

Personalföreträdare har inte rätt att närvara vid behandlingen av ärenden av följande slag:

- ärenden som avser myndighetsutövning mot enskild,
- förhandlingar med en arbetstagarorganisation,
- uppsägningar av kollektivavtal,
- arbetskonflikter,
- rättstvister mellan kommunen och en arbetstagarorganisation,
- ärenden som avser beställning eller upphandling av varor och tjänster.

Lokala bestämmelser

Kungsörs kommuns författningssamling Nr A.2 - Arbetsordning för kommunstyrelse och nämnder 4.8:

- personalföreträdare har inte rätt att få sin mening antecknad till protokollet,
- nämnderna ska fastställa personalföreträdare genom särskilt beslut för varje mandatperiod. Detta görs endast om facklig organisation initierat namnförslag till personalföreträdare

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Fackliga organisationerna, akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Arbetsordning för kommunstyrelsen och nämnder, reviderad av KF 2017-03-13
- KL (2017:725)

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge personalföreträdare närvarorätt vid nämndens sammanträden perioden 2020-2021, vid behandlingen av samtliga ärenden, med de undantag som följer direkt av 7 kap 14 § kommunallagen (1997:900) samt därutöver 6 kap 25 § i samma lag.

De fackliga organisationerna ombeds inkomma med namn på de personalföreträdare som ska bjudas in till nämndens sammanträden.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Fackliga organisationerna, akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

§

Lägesrapport – Fördjupad samverkan (BUN 2020/6)

Aktuellt läge gällande fördjupad samverkan presenteras

Informationen ges muntligt vid sammanträdet

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

§

Lägesrapport ny förskolan (BUN 2020/99)

Barn- och utbildningsnämnden beslutade i juni 2020 att föreslå kommunstyrelsen att besluta att Kungsörs Kommunteknik AB får i uppdrag att fortsätta processen med att i samverkan med barn- och utbildningsförvaltningen uppföra en förskola enligt förslaget, som inte innebär någon kostnadsökning för hyra och drift. Och att hos kommunstyrelsen begära ett investeringsutrymme av 41 550 000 kr för uppförandet av en ny förskola.

Aktuell status i ärendet presenteras

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Protokollsutdrag kommunstyrelsen 2018-11-26, § 194
- Framtida behov för förskolan i Kungsörs kommun, 2020-06-08
- Protokollsutdrag barn- och utbildningsnämnden 2020-06-17 § 40
- Protokollsutdrag kommunstyrelsen 2020-08-31 § 127 – Ny förskola Kinnekulle
- Protokollsutdrag kommunfullmäktige 2020-09-14 § 111 – Ny förskola Kinnekulle
-

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen

Justerandes sign	Protokollsutdrag till
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

§

Meddelanden delegationsbeslut (BUN 2020/11)

Barn- och utbildningsförvaltningen har fattat beslut enligt delegation.

Skolskjuts av särskilda skäl, skollag (2010:800)

	Bifall	Avslag
HT 20	19	3

Rektor Kristin Fernerud har lämnat yttrande på tillsynsrapport över rapportering av utbildning för yrkesförare, dnr TSTT 2020/1201.
Dnr BUN 2020/142

Beslutsunderlag

Följande handlingar utgör underlag i ärendet:

- Ansökan och beslut om skolskjuts av särskilda
- Transportstyrelsen – Tillsynsrapport, TSTT 2020/1201

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att lägga meddelandena om delegationsbeslut till handlingarna.

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Akten
Utdragsbestyrkande	

Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-23

§

Meddelanden

Region Västmanlands redovisning Liv och hälsa ung – Resultat
Kungsörs kommun. Dnr BUN 2020/104

Transportstyrelsen har genomfört en tillsyn på enheten VIVA om
utbildning för yrkesförare, yttrande på tillsynen ska lämnas.
Dnr BUN 2020/142

Förslag till beslut

*Barn- och utbildningsnämnden lägger meddelandena till
handlingarna.*

Justerandes sign	Protokollsutdrag till Respektive akt
Utdragsbestyrkande	